

新加坡-剑桥普通教育证书 '0' 水准考试预备课程

<u>简介</u>

本课程为准备参加普通教育证书 '0'水准考试的学生而开设,帮助学生理解并掌握普通教育证书 '0'水准考查范围规定的知识和技能。

课程科目

核心科目

- 英文
- 数学
- 高数
- 科学(物理,化学)
- 会计原理

选修科目[学生以短课形式选签]

- 华文
- 中华文学
- 地理

入学要求

9年基础教育

英语要求

博林国际学院英语入学测试(纸质)成绩在30%以上或 博林国际学院英语在线测试成绩不低于121分

证书名称

新加坡-剑桥普通教育证书'0'水准

证书颁发机构

新加坡教育部 剑桥大学考试局

上课模式

全日制,周一到周五,8:30-11:30 12:30-15:30,每天6小时

学制

24 个月

费用及付款

签订合同后付款

费用明细





	24 个月
申请费*	S \$ 500
课程费	S \$ 33600
行政费	S \$ 500
学生准证费	S \$ 500
材料费	S \$ 2400
保险费	S \$ 750
科学实验费	S \$ 1960
校内考试费	S \$ 2400
总费	S \$ 42610

所有费用需加收7%政府消费税。请参考学校详细分解清单。

学院免费提供学费保障计划、人身/意外和医疗保险以及银行担保金(如有)。

#所有信息如有更改恕不另行通知. 请访问我们的网站 www.barclyne.edu.sg 查询详情及最新信息。 @国际学生学生需向移民局缴纳\$120新币的学生准证,15周岁以上的学生可能需要体检,须向移民局指定医院交纳体检费约 \$50新币。

<u>教学方式</u>

教师授课, 小组讨论, 角色扮演, 案例分析

平均师生比例

1:32

考核方式

	英语	数学	高数	科学(物理,化学)	会计原理
笔试	70%	100%	100%	85%	100%
口试和听力	30%	-	-	-	-
实验	-	-	-	15%	-

开课和结业日期

	2019
入学日期	2019年12月2日
结业日期	2021年11月30日

科目描述

英语[试卷号: 1128]

此科目使学生能够:

- 1. 阅读一系列的小说和非小说类文章,达到准确理解和批判性鉴赏的水平
- 2. 在口语和写作上达到符合语法规则、流利并且适于特定的目的、观众、背景和文化的水准,以致国际交流中可以让对方理解明白。

数学[试卷号: 4016]

^{*}申请费用不退.



此科目使学生能够:

- 1. 掌握继续学习和实际生活使用中所必需的数学概念
- 2. 提高过程技能,以便掌握和应用数学概念和数学技能
- 3. 提高数学思考技能和解决问题的技能,并应用这些技能建立模型并解决问题

高数[试卷号: 4047]

此科目使学生能够:

- 1. 提高过程技能,以便掌握和应用数学概念和数学技能
- 2. 在数学学习和应用中使用各种数学工具
- 3. 提高逻辑推理的能力

科学(物理,化学)[试卷号:5076]

此科目使学生能够:

- 1. 在纯科学、应用科学或者与科学有关的职业课程方面作充分预备超过普通水准所要求的范围
- 2. 提高与科学学习和实践相关的技巧和能力

会计原理[试卷号: 7092]

大纲包括:

- 1. 双重薄记登入系统
- 2. 与资本和收益支出有关的会计过程
- 3. 决算账户预备基础,包括营业账户、损益账户、资产负债表和合作企业的操作运营
- 4. 单独交易者和合伙企业的决算账户预备

中华文学[试卷号: 2093]

大纲包括:

- 1. 评估和考量一系列经典文学作品,达到精确理解和批判性鉴赏的水平
- 2. 提高鉴赏中华文学作品的水平

地理[试卷号: 2236]

大纲包括:

- 1. 理解物质和人类现象的特征、分布和过程
- 2. 加深对人-物关系在局部、地区和全球范围内的整全理解
- 3. 通过目前事件和对这些事件管理的研究获得与未来挑战相关的地理学信息和全球性意识
- 4. 成为喜欢探索自我引导的学习者,通过地理信息的收集和分析提问地理问题并寻求答案可以理解明白
- 5. 提高传授和应用地理知识的技能
- 6. 通过地理信息的分析、综合和评估作出明智的判断和合理的决定

<u>师资</u>

请访问博林国际学院网站了解授课教师的最新信息

学费保障计划

作为 "教育信托认证"(EduTrust)计划的一部分,学院采用购买保险的方式为学生支付的课程费用提供全备的保障计划。学院也为所有学生提供医疗保险,这也是"教育信托认证"(EduTrust)计划中的一部分。请访问www.barclyne.edu.sg 或者新加坡私立教育理事会(CPE)网站 www.cpe.gov.sg 了解更多有关"教育信托认证"(EduTrust)的信息。